

Workshop *“Burgerschap op z’n Daltons”*



Kennismaken

Marlou Vos



- Dalton opleider vanaf 1 november 2022
- Directeur Dalton Kindcentrum het P@rk Brummen
- Trainer, adviseur , coach (zelfstandig ondernemer)



Dalton opleiders



Vera Otten

Dalton leidinggevende
Dalton intern begeleider
Dalton leraar
Dalton onderwijsassistent



Marrit Demmer

Pedagogisch medewerker
Dalton coördinator
Dalton leraar
Dalton onderwijsassistent



Marlou Vos

Dalton leidinggevende
Dalton intern begeleider
Dalton leraar
Dalton onderwijsassistent



Jobke Rozema

Dalton leraar
Dalton onderwijsassistent

Wat is burgerschap?

Burgerschapsonderwijs = burgerschapsvorming

- Het is geen vak, maar een taak van de school.
- Scholen zijn wettelijk verplicht om deze taak uit te voeren, de inspectie ziet hierop toe.
- Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De school is hier een geschikte oefenplaats voor.
- Er zijn drie domeinen die de kern van burgerschapsvorming zijn:
 - Democratie (door democratie kunnen verschillende opvattingen op een vredige manier tot oplossingen komen).
 - Participatie (door een bijdrage te leveren aan de eigen leefomgeving en de verantwoordelijkheid ervoor te nemen)
 - Identiteit (door te handelen vanuit je waarden en normen)

Mens & burger worden op school



Dimensies van burgerschapsvorming



sociaal burgerschap



moreel burgerschap



democratisch burgerschap

Aan de slag met doelgericht en samenhangend burgerschaps- onderwijs

Als het gaat om doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs, dan zijn er 4 thema's waarmee schoolteams direct aan de slag kunnen.

- 1. Burgerschaps-
onderwijs is gebaseerd op een visie**
- 2. Burgerschap bestaat uit sociale én maatschappelijke doelen**
- 3. Burgerschaps-
onderwijs kent een samenhangend aanbod en een doorgaande leerlijn van groep 1 tot en met 8**
- 4. Bij burgerschap is de ontwikkeling van de leerling inzichtelijk**

Meer dan het vieren van feestdagen...

Jaarkalender 2022-2023 Burgerschapsonderwijs

MAAND	ONDERWERP	BOUWSTEEN	ACTIVITEITEN
september	15 - Int. dag v/d democratie 20 - Prinsjesdag 24 - Burendag 	Democratie Macht & Inspraak Solidariteit	<i>Leskoffertje de 3e kamer (BB)</i> <i>Samenwerking met de buurt</i>
oktober	04 - Dierendag 07 - Ouderendag 10 - Nat. dag Psychische Gezondheid 	Solidariteit Solidariteit Identiteit	... <i>Samenwerking met opa's en oma's</i> <i>Lespakket Binnenstebuiten (BB)</i>
november	14-20 - week v/h <u>gehandicapte kind</u> 16 - Int. dag v/d verdraagzaamheid 20 - Int. dag v/d rechten v/h kind 	Solidariteit Diversiteit Vrijheid & Gelijkheid	<i>Samenwerking Mytylschool</i> <i>Toolbox Mensenrechten (gr 1-8)</i> <i>Website Kinderrechten</i>
december	09 - Paarse Vrijdag 	Solidariteit Diversiteit Vrijheid & Gelijkheid	<i>Lesmateriaal gr 1-8</i>
januari	30 - Nationale Holocaust herdenking 	Macht & Inspraak Vrijheid & Gelijkheid	<i>Website WOII (BB)</i>
februari	08 - Safer Internet Day 11 - Warme Truiendag 	Digitaal samenleven Duurzaamheid Techn. burgerschap	<i>Website Mediawijsheid & Beeldkraken</i> <i>Website Greenpeace</i>
maart	15 - Verkiezingen Provinciale Staten 21 - Int. dag tegen <u>rassendiscriminatie</u> Werelddownsyndroomdag Week v/d lentekriebels 	Macht & Inspraak Solidariteit Diversiteit Identiteit	<i>Lesbrief Verkiezingen (BB)</i> <i>Website (& Lesmateriaal)</i> <i>Stilstaan bij 'anders zijn'</i> <i>Lespakket</i>
april	Maand van de religie 	Vrijheid & Gelijkheid Diversiteit	<i>Website SamSam</i>
mei	03 - Dag van de empathie 21 - Werelddag v/d culturele diversiteit 	Solidariteit Diversiteit	<i>Lespakket (BB)</i> <i>Kunstproject?</i>
juni	20 - Wereldvluchtelingendag 	Solidariteit Globalisering Vrijheid & Gelijkheid	<i>Website Amnesty International (BB)</i>

kwalificatieschema

Opvattingen over burgerschapsonderwijs

Waarom burgerschapsonderwijs?		Geïnspireerd op
Ik vind burgerschapsonderwijs belangrijk, omdat de maatschappij burgers met bepaalde competenties nodig heeft. Bijvoorbeeld om maatschappelijke problemen tegen te gaan (extremisme, gevaren voor democratie, klimaatverandering ...).	Ik vind burgerschapsonderwijs belangrijk, omdat kinderen moeten kennismaken met hoe onze maatschappij werkt en kinderen moeten de mogelijkheid krijgen de maatschappij te vormen zoals zij zelf willen.	(Guérin, 2018; Joris, 2021; Van der Ploeg, 2020; Van Rees, 2021b)
Ik vind burgerschapsonderwijs belangrijk, omdat het kan zorgen voor maatschappelijke verandering of de bestaande maatschappelijke en politieke situatie kan beschermen en bestendigen.	Ik vind burgerschapsonderwijs belangrijk, zodat kinderen zelf een bestemming kunnen geven aan hun eigen leven.	(Joris, 2021)
De school is dé plek voor burgerschapsonderwijs: het is een mini-maatschappij waar kinderen burgerschap kunnen beoefenen.	De school is dé plek voor burgerschapsonderwijs: daar kunnen kinderen verschillende maatschappijvormen en vormen van burgerschap bestuderen.	(Guérin, 2018; Guérin et al., 2021; Jeliaskova, 2015; Van der
Ik vind dat burgerschapsonderwijs kinderen in contact moet brengen met de complexe realiteit.	Ik vind dat kinderen onbezorgd kind moeten kunnen zijn.	

Helen Parkhurst
(1886-1973)



Centraal staat dat de leerling zijn **eigen leren ter hand neemt** en dat hij daarbij **in vrijheid kan handelen**.

Parkhurst zet aan tot het zoeken van doelmatige en efficiënte oplossingen voor het **betekenisvol maken van onderwijs**, het **activeren van leerlingen**, het **samenwerken** en het **omgaan met verschillen** in de klas.

mens met lef



leer-
opbrengsten

persoonlijke
ontwikkeling

Vrijheid/verant-
woordelijkheid

Zelfstandigheid

Efficiency
middelen / tijd

Samenwerken

Reflectie

VERTROUWEN

GEEF HET KIND EEN STEM!

Meedoen

Meepraten

Meebeslissen



EIGENAARSCHAP

Aan de slag...

Vragenlijst Dalton & Burgerschap

https://saxion.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_3y3YISgWgZDbQ8e



Vragen

